

Рисунок

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курганский техникум сервиса и технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КТСиТ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Тетенева

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**План работы**

**Школы начинающего педагога**

**на 2022-2023 учебный год**

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО

на Методическом Совете техникума

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года.

Протокол № \_\_\_\_

 2022-2023

**ПЛАН**

**работы** **«Школы** **начинающего** **педагога»**

**на 2022-2023** **учебный** **год**

***Цель:*** создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов, развития профессиональной компетентности, формирования внутренней потребности педагогов в систематическом самосовершенствовании в рамках кадрового развития техникума

***Основные******направления Школы*** ***начинающих*** ***педагогов:***

- изучениеначинающими педагогами и использование ими в работе современных подходов, в т.ч. педагогических технологий;

-предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления

-организация наставничества как способа методического и педагогического сопровождения начинающих педагогов, формы взаимодействие профессиональных интересов и опыта.

***Задачи****:*

1.Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.

2.Содействие ускорению   процесса    профессиональной    и социальной    адаптации    начинающих педагогов, приобщение к традициям техникума.

3.Установление   отношений   сотрудничества  и   взаимодействия между  начинающими специалистами и опытными педагогами.

 4.Организация наставничества с целью обучения начинающих педагогов передовым формам и методам индивидуальной образовательной деятельности, оказания им методической и практической помощи.

5. Формирование психологической компетентности начинающих педагогов  при работе с обучающимися с учетом особенностей контингента.

6.Организация методического сопровождения начинающих педагогов в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.

7.Удовлетворение потребности начинающих педагогов  в непрерывном образовании, в том числе через онлайн-обучение

1) сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития;

2) удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

3) расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности;

4) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности преподавателей;

5) выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, содействовать их разрешению;

6) помогать молодым педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

***Функции:***

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов.

2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой документацией.

3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

***Формы*** ***работы:***

1. Индивидуальные консультации, педагогические диалоги по анализу и самоанализу своей деятельности.

 2. Семинары, тренинги, мастер-классы, открытые уроки.

3. Анкетирование

4. Посещение и взаимопосещение занятий.

5. Самообразовательная работа, в том числе через онлайн-обучение

***Основные виды деятельности ШНП:***

1) формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

2) оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших преподавателей техникума;

3) проведение опытными педагогами мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих педагогов;

4) привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

5) отслеживание результатов работы молодого педагога;

6) диагностика успешности работы молодого педагогов;

7) развитие, модернизация и укрепление материально-технической базы техникума в соответствии с направлением деятельности молодого специалиста (электронные учебники, наглядные пособия и др);

8) организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и их использования в учебном процессе,

9) подготовка к изданию методической литературы

**План организации работы с начинающими педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **деятельности** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
| **«Будем знакомы, коллега!»** Посвящение в педагоги, знакомство с приказом о наставниках, инструктажи | Заседание ШНП в форме инструкционного занятия: Тема заседания: «Будем знакомы, коллеги!»Цель: включение педагогов в образовательную среду техникумаПлан заседания:1. Расскажи мне о себе…

Знакомство друг с другом: наставники о начинающих педагогах, НП о себе2. Инструктажи:* о единых требованиях техникума, о ежемесячной отчетности

 *Коряпина И.Г., зав. отд. С;** о требованиях к оформлению учебно-планирующей документации,

о ежемесячной отчетности наставников*Васильева С.В., зам директора по УМР*;* о ведении журналов

Кириченко И.Н., зав. УЧ. | Зам. директора по УМР, методист | **13 сентября****2022** | Обеспечение педагогов и наставников пакетом методических материалов для оказания помощи: памятки начинающему педагогу, наставнику; методические рекомендации по организации занятия; примерные формы планов занятий; образец плана занятия; варианты целей занятий; виды самостоятельных работ; формы контроля знаний обучающихся; материалы для составления плана работы наставника, бланки ежемесячной отчетности для начисления заработной платы |
| Знакомство со структурой и содержанием нормативных документов педагога: ФГОС СПО, учебных планов, РП, перспективно- тематических планов, поурочных планов, УМК | Индивидуальные консультации | Методист, наставники | В течение уч.г. | Анализ сформированности УМКД |
| Инструктаж по ведению текущей планирующей документации, по ведению журналов теоретического и производственного обучения, по ежемесячной отчетности для начисления заработной платы | Индивидуальные консультации | Зам. директора по УР | В течение уч.г. | Анализ заполнения журналов |
| Формы и методы контроля знаний обучающихся. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Оформление экзаменационных ведомостей и зачетных книжек  | Индивидуальные консультации | Методист УЧ | Сентябрь | Анализ разработанных комплектов КИМов, КОСов |
| Пожизненное самообразование и самовоспитание как главный ресурс становления личности педагога-творца  | Индивидуальные консультации по разработке плановсаморазвития | Методист | Сентябрь-октябрь | Разработка индивидуальных планов саморазвития |
| Календарно-тематическое и поурочное планирование | Индивидуальные консультации | Наставники |  В течение уч.г. | ПТП, анализ и самоанализ посещенных занятий |
| Системный анализ и самоанализ проведенных занятий | Взаимопосещение занятий Индивидуальные консультации | Наставники, методист | В течение уч.г. | Протоколы анализа занятий (не менее 5 занятий) |
| **Рождественская встреча** | **Мандариновые посиделки**  | Педагог-психолог, наставники, методист | **Январь 2023** | Набор валидных полных поведенческих примеров (ППП) для выделенных компетенций, справка о картине опыта, вывод о компетенциях и психологической адаптации начинающих педагогов |
| Организация внеурочной и исследовательской деятельности обучающихся | Участие начинающих педагогов в предметных неделях, олимпиадах, научно-практических конференциях | Руководители ПЦК, наставники | В течение уч.г. | Анализ участия в конкурсах, неделях, конференциях и т.д. |
| **Подведение итогов работы «Школы начинающего преподавателя».** | **Выставка методических идей: калейдоскоп педагогических находок начинающих педагогов**  | Зам по НМР,наставники, методист, руководители ПЦК | **Май 2023** | **Вручение дипломов об окончании ШНП** |

**СПИСОК СЛУШАТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ ШНП**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО начинающего педагога (НП)** | **Дата,** **место рождения** | **Сведения об образовании** | **Профессиональная деятельность/ награды** | **Начало работы в КТСиТ** | **Педагогический стаж, телефон,****электронная почта** | **Увлечения, хобби** | **ФИО наставника** | **Педагогический стаж,****эл. адрес** | **Должность/ категория** | **Дата рождения****Увлечения** |
| 1. 2
 | Иванова Ксения Витальевна  | 16.03.1999 |  | Преподавательинформатики  | **2022** | Нет стажа8-961-753-01-18k.gorshkova16@gmail.com |  | Кириченко Ирина Николаевна | kiririnka78@mail.ru | Зав.УЧ, преподаватель, В | 13.04.1978 |
| 1. 3
 | Кондакова Мария Константиновна | 27.08.1998,С.Кетово,Кетовский р-н | ФГБОУ ВО Курганская ГСХА | Преподавательдисциплин по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (ТОП-рег) | **2022** | 8-900-375-79-69mary.kondakova17@yandex.ru | Волонтерство, чтение, пение | Кириченко Ирина Николаевна | kiririnka78@mail.ru | Зав.УЧ, преподаватель, В | 13.04.1978 |
| 1. 4
 | Кузнецова Анастасия Валерьевна  | 07. 05. 1999 |  | Преподаватель экономики | **2022** | 8-929-228-56-45joeshvarz@gmail.com | Конструирование и моделирование швейных изделий | Богомолова Людмила Ивановна | mila.bogomolova.51@mail.ru | Методист | 09.05.1951 |
| 1. 5
 | Фомина Анастасия Алексеевна | 11.07.2002 Курганская область, Район Притобольный, д.Обрядовка | КТСИТ спец.«Коммерция курсы Мастера ногтевой сервиса в 2018г.  | Преподаватель финансовая грамотность , ДОУ | **2022** | 8-951-270-65-58anastasiafomina0002@mail.ru | рисование, окончила  | Козина Валентина Валентиновна | valya.kozina.83@mail.ru | Преподаватель | 29.10.1983 |
| 1. 6
 | КиселеваЕлена Анатольевна |  | **КТСиТ** | Мастер п/оПоварское дело | 2021 | [gk.avav@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3agk.avav@mail.ru)8-912-834-79-12 |  | Милюшина Татьяна Михайловна | [milyushina1976@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amilyushina1976@mail.ru) | Мастер п/о | 09.05.1976 |
| 1. 7
 | Сун Люда Сергеевна | 15.03.1995Курган | **КТСиТ** | Мастер п/оОператор процессов колбасного производства | 2021 | liudasong15@gmail.com | Чтение, книги | Заболотникова Наталья Николаевна | zabnn1959@yandex.ru | Зав.отд. | 20.06.1959 |
| 1. 8
 | ***Крупенко Евгения Владимировна*** | ***24.12.1989******Кетово*** | ***Высшее КГУ. Русский язык, литература,***  | ***Преподаватель русского языка и литературы*** | ***2022******1к*** | ***8-929-248-15-49******savoskina2010@mail.ru*** | Психология, йога, рисование, пение |  |  |  |  |
| 1. 9
 | ***Перебаскина Нина Ивановна*** | ***12.11.1976******Притобольный район, с. Давыдовка*** | ***Высшее КГУ. Русский язык, литература,*** ***биология, педагог-психолог.******Ветеринария КСХТ*** | ***Преподаватель микробиологии, товароведения*** | ***2022*** | ***8-912-973-50-73******absolutkurgan@mail.ru******Общий стаж 20 лет, пед. 5 лет******1категория*** | ***Изучение компьютерных программ, но уже пару лет на это не хватает времени. Разведение цветов.***  |  |  |  |  |
| 1. 10
 | ***Салманова Елена Николаевна*** | ***16.10.1981******Курган*** | ***ПУ-11*** | ***Мастер п/о*** ***Швея (111гр.)*** | ***2022*** | 8-912-520-69-05Salmanovaneelovae@mail.ru | ***готовка*** | Волкова Ирина Ивановна | irina.volkovai2015@yandex.ru | Преподаватель | 06.12.1961 |
| 1. 11
 | ***Ерохина******Алина Александровна*** | ***19.09.1998******Курган*** | ***КГУ преподаватель******с 2 профилями: история и обществознание******ШГПИ магистратура******Школа искусств******фортепьяно*** | ***Преподаватель права*** | ***Октябрь 2022*** | 8-909-147-08-73 aprok9@gmail.com | ***Чтение детективов, психология, классическая музыка, коньки*** | Рябова Надежда Петровна | k.avi@yandex.ru | Преподаватель истории и права | 19.10.1979 |