**План самообразования (1)**

**Тема:** Интерактивное обучение.

**1. Проблемы:**

-несоответствие уровня коммуникативных умений студентов требованиям работодателей;

-низкое развитие у студентов культуры общения;

-отсутствие у студентов умений решать проблемы общения;

-несформированное умение отстаивать свою точку зрения (убеждать, аргументировать).

**2.Способы решения проблем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Изучение литературы по теме самообразования:  -В.В.Гузеев. Методы и организационные формы обучения.-М.: Народное образование, 2011.-127с.  - Коллективная познавательная деятельность школьников./ Под.ред. И.Б.Первина.-М.:Педагогика, 2012.-144с.  -Педагогика./Под.ред. П.И.Пидкасистого.-М.:Педагогическое общество России, 2012.-608с.  -Г.М.Коджаспирова. Педагогика.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2013.-352с.  -Г.К.Селевко. Групповые формв учебной деятельности// Школьные технологии. 2010. №1.с.124-133.  -Р.Ф.Аврамченко. Взаимообучение по учебнику в парах//Школьные технологии. 2012. №3. с.57-66.  Изучение запросов работодателей и студентов по данным проблемам (через анкетирование и анализ результатов анкетирования).  Составление мониторинга по результатам опроса.  Изучение передового опыта через посещение  уроков других педагогов  Обобщение опыта.  Сбор материалов в папку-накопитель  методических разработок по теме самообразования: «Методическая копилка»  Разработка дидактических материалов:  -для уроков учебной и производственной практики;  -для внеклассных мероприятий.  Включение интерактивных форм обучения в урочную и внеурочную деятельность.  Включение в план работы кружка  «Профессионал» мероприятий с использованием интерактивных форм обучения.  Занятие кружка по теме: «Сто одёжек и все без застёжек».  Отчёт на методической комиссии по теме самообразования.  Проведение мониторинга. Анализ результатов работы по этапам учебной и производственной практике. | Сентябрь-ноябрь  Октябрь  В течение года  Ноябрь  В течение года  В течение года  Октябрь  Октябрь  Май |

**3. Ожидаемый результат:**

-развить у студентов способности вести монолог, диалог,полилог;

-развить у студентов умение слушать собеседника, осуществлять совместную деятельность в коллективе;

-развить у студентов общекультурные качества;

-выработать у студентов навыки делового общения; умение выстраивать своё поведение в различных ситуациях; способность вступать в контакт; определять свою личную позицию в социуме.

**Программа рассчитана на 1 год.**

**План профессионального самообразования** (2)

**Тема:** Компетентностный подход в преподавании дисциплин профессионального цикла.

**Цель:** Развитие у студентов набора ключевых компетенций, в соответствии со стандартами третьего поколения, которые определят его успешную социальную и профессиональную адаптацию в обществе и на рынке труда.

**План работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Изучение литературы по теме самообразования.  Изучение передового опыта через посещение  уроков других педагогов.  Обобщение опыта.  Сбор материалов в папку-накопитель  методических разработок по теме самообразования: «Методическая копилка»  Разработка дидактических материалов:  -для уроков теоретического обучения;  - для внеклассных мероприятий.  - новые методы практико-ориентированного обучения  Использование современных технологий на уроках теоретического обучения.  Включение в план работы кружка  «Профессионал» мероприятий с использованием современных технологий.  Проведение мониторинга. Анализ результатов работы. | Сентябрь-ноябрь  В течение всего периода работы над темой  В течение всего периода работы над темой  В течение всего периода работы над темой  Декабрь – июнь  Октябрь  Июнь |

**3. Ожидаемый результат:**

-выработать у студентов умения определять свою личную позицию в социуме.

**-** выработать у студентов умение выстраивать своё поведение в различных ситуациях;

-выработать у студентов навыки делового общения, способность вступать в контакт;

-развить у студентов способности вести монолог, диалог,полилог;

-развить у студентов умение слушать собеседника, осуществлять совместную деятельность в коллективе;

-развить у студентов общекультурные качества;

- развить способности студентов к самосовершенствованию (самоанализу, самообразованию, саморегуляции);

- развить у студентов творческое самовыражение, оригинальность, стремление к освоению новых технологий, способов деятельности.

**4.Контроль уровня достижений:**

1. Наблюдение активности студентов на занятиях.

2. Анализ творческих исследовательских работ.

3. Анкетирование.

4. Тестирование.

**Программа рассчитана на 3 года.**